



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารบัญ

๑. ประวัติและความเป็นมา
๒. หลักการและเหตุผล
๓. ระบบและกลไกของแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๔. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพ SWOT Analysis คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๕. TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์
๖. Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๗. ผังความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
๘. ผังแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๙. แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (Strategy Map)
๑๐. แผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ
 - ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์
๑๑. กรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติราชการประจำปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๒. รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๓. กรอบแผนระยะเวลาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต ในแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘)
๑๔. กรอบแผนระยะเวลาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต ในแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๑๕. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ประวัติและความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์เป็น ๔ คณะแรกที่ได้จัดตั้งขึ้นพร้อมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๑๔ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔ อาคารที่ทำการชั่วคราวของคณะศึกษาศาสตร์ ในครั้งแรกนั้นเป็นตึกรูปทรงกลม ซึ่งจัดสร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นงานแสดงสินค้านานาชาติ มี รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรมย์ ณ นคร เป็นคณบดี คนแรก ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ คณะศึกษาศาสตร์ได้ย้ายที่ทำการชั่วคราวไปอยู่ที่อาคารศรีชุม (ปัจจุบันได้ทำการสร้างใหม่โดยใช้ชื่อว่าอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ) จนกระทั่ง ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ จึงมีที่ทำการถาวรที่อาคารคณะศึกษาศาสตร์ เป็นอาคาร ๕ ชั้น ในปัจจุบันและได้ดำเนินการจัดสร้างอาคารที่ทำการคณะอีกหลังหนึ่งมีชื่อเรียกว่า อาคารนครชุม คณะศึกษาศาสตร์ ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ซึ่งดำเนินการเปิดสอน ๔ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ คณะศึกษาศาสตร์ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยเปิดรับนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๖ เป็นต้นมา และในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นสถานปฏิบัติการทางด้านการศึกษาและฝึกอบรมวิชาการแก่เยาวชน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดสอนในลักษณะสหศึกษา รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปัจจุบันเปิดสอนจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ คณะศึกษาศาสตร์ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และปีต่อ ๆ มาได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต โดยสอนทั้งหมด ๑๓ สาขาวิชา และดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู อีกหนึ่งหลักสูตร

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้ดำเนินการสอนระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ เปิดสอน ทั้งหมด ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา และสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง โครงการปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบจัดการหลักสูตร)

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน๑๕..... สาขาวิชา๕.....หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี๓..... หลักสูตร ปริญญาโท๒..... หลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติตามพันธกิจหลักทั้ง ๕ ประการ ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งได้แก่

๑. การจัดการศึกษา
๒. การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
๕. การบริหารจัดการตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด

หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๒) บัญญัติให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อก้าวสู่อุดมศึกษา ๔.๐ และรองรับการศึกษาระเบิดในศตวรรษที่ ๒๑

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลภายใต้การกำกับของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของคณะศึกษาศาสตร์ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนระยะกลางเพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ของคณะศึกษาศาสตร์และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระบบการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ โดยมีพันธกิจหลัก ดังนี้

๑) การจัดการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถแก่นักศึกษา ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาคณาจารย์ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดการศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค อีกทั้งสนับสนุนการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย ระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์เพื่อสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา เป็นต้น

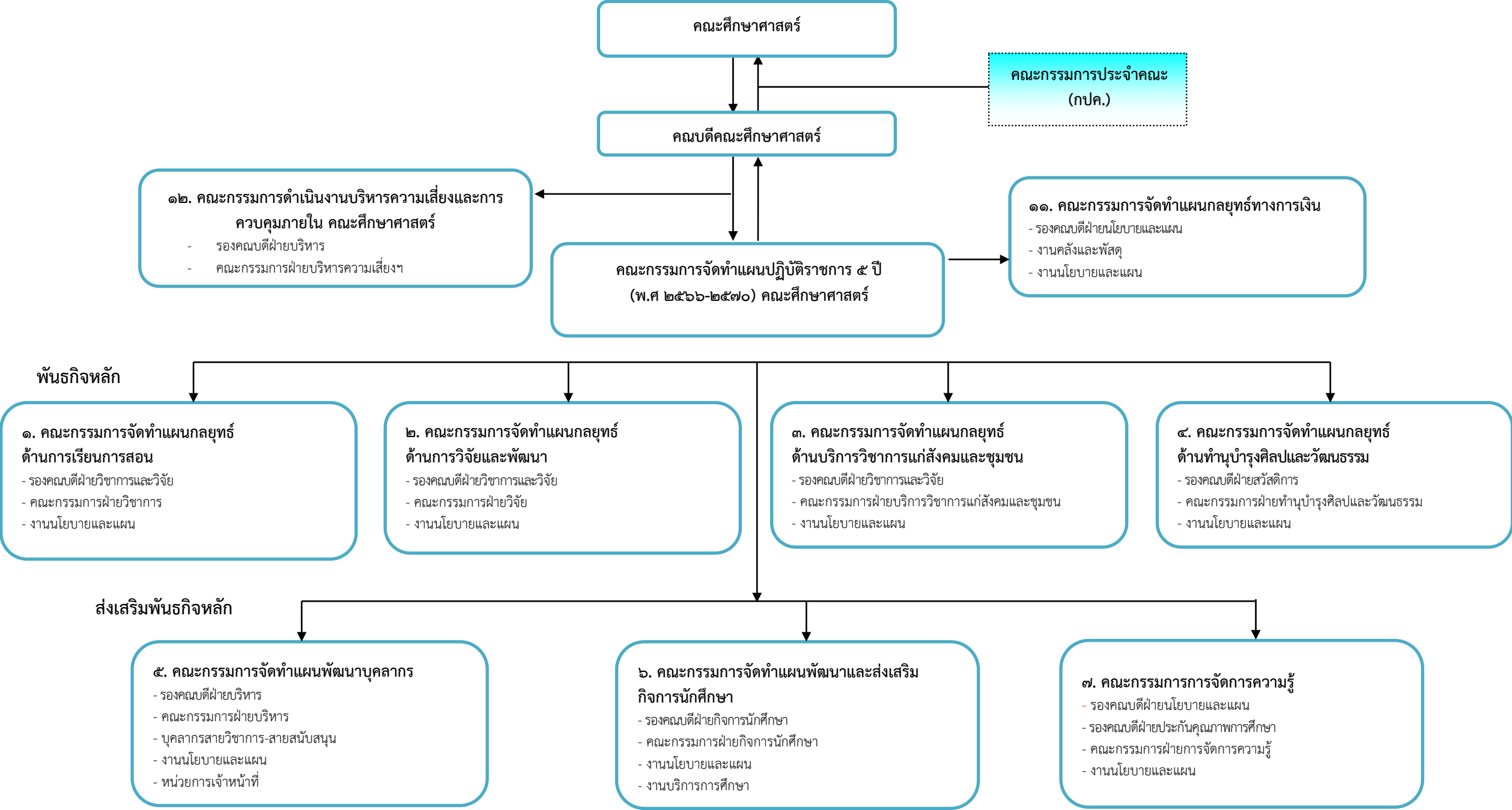
๒) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาและการบริหารงาน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เพียงพอในการยกระดับความสามารถในการ แข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมเป็นแหล่งรวมความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ ในรูปแบบการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี และการวิจัยเชิง บูรณาการ

๓) การบริการวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้ แก่ชุมชนสังคมที่มีความเหมาะสม หรือสอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืน โดยครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในวงกว้าง ในรูปแบบบริการแบบให้เปล่า หรือเชิงพาณิชย์หรือใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งในระดับสถาบันหรือตัวบุคคล เช่น การ ให้คำปรึกษา การศึกษาวิจัย การค้นคว้าเพื่อแสวงหาคำตอบให้สังคม ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

๔) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เป็นการให้การศึกษาศิลปและวัฒนธรรมแก่นักศึกษา ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดงานถ่ายทอดและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่ในสังคม ทำการสอนโดยบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับสาขาวิชาต่าง เพื่อพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕) การบริหารจัดการตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด เป็นการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของศาสตร์และวิชาการ รวมถึงการ เรียนรู้ที่จะบูรณาการข้ามศาสตร์โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ด้านการบริหารบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง การประกันคุณภาพการศึกษา และธรรมาภิบาลเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ระบบและกลไกของแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



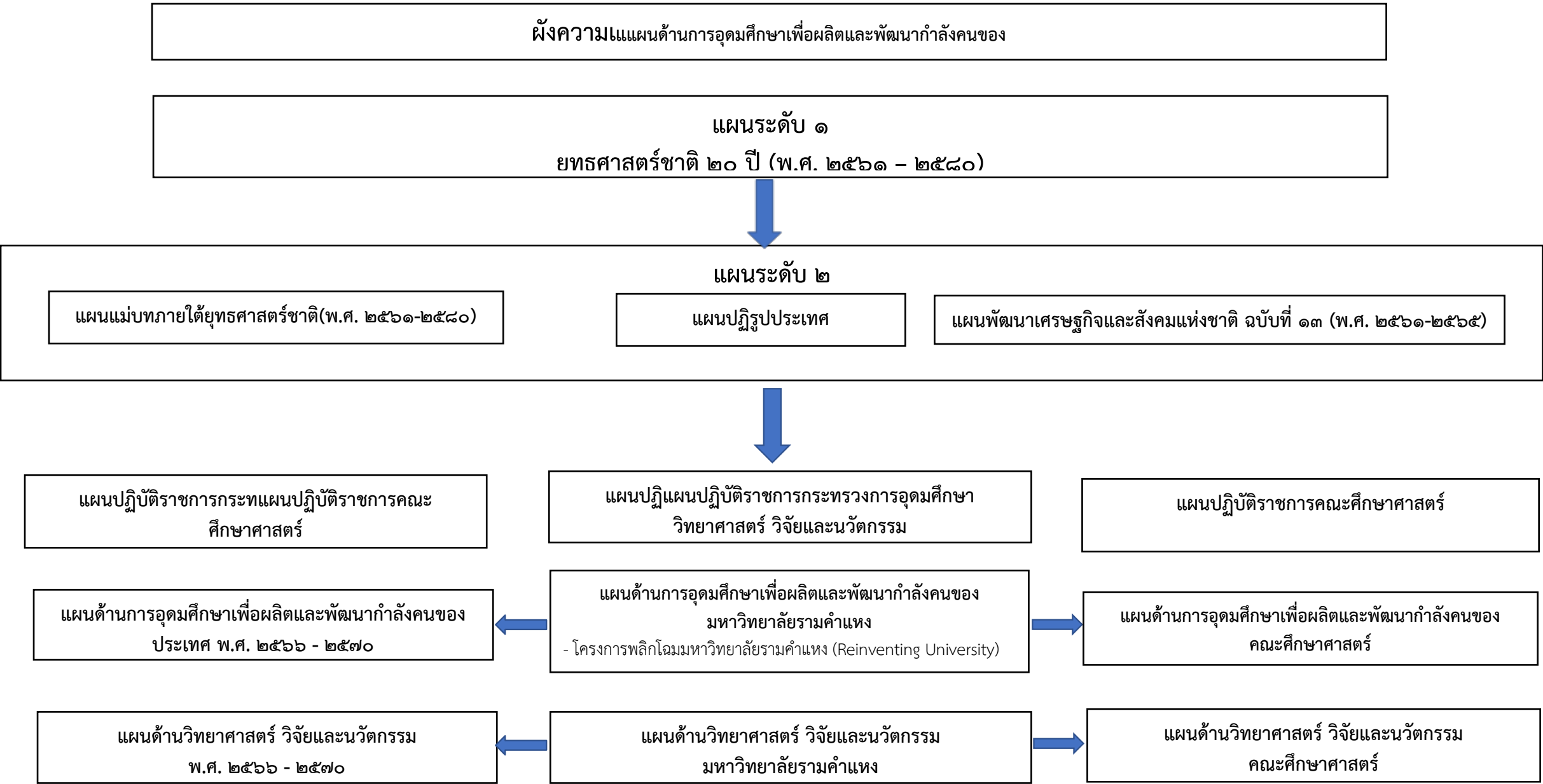
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพ SWOT Analysis คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
➤สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	
จุดแข็ง (Strengths)	๑. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม ๒. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ๓. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ๔. มีศูนย์ส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ในการกำกับดูแลด้านทุนวิจัย และให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ๕. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างสม่ำเสมอ ๖. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
จุดอ่อน (Weakness)	๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ในรายวิชาปฏิบัติไม่เพียงพอ ๓. การนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนอยู่ในวงจำกัด ๔. ระบบบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๕. บุคลากรบางส่วนที่ปฏิบัติงานตามพันธกิจยังขาดความรู้ความเข้าใจใญ่กฎ ระเบียบข้อบังคับ ขาดการพัฒนาความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะนำมาบูรณาการงานที่เกี่ยวข้อง
➤สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร	
โอกาส (Opportunities)	๑. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์ ๒. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น
อุปสรรค (Threats)	๑. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาเลือกสถาบันการศึกษามากขึ้น ๒. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจำนวนจำกัดในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ๓. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีข้อจำกัดของแนวปฏิบัติและระยะเวลา ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนวิจัยจากภายนอก

TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
	๑. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม ๒. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ๓. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ๔. มีศูนย์ส่งเสริมวิจัยคณบดีศึกษาศาสตร์ ในการกำกับดูแลด้านทุนวิจัย และให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ๕. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างสม่ำเสมอ ๖. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ในรายวิชาปฏิบัติไม่เพียงพอ ๓. การนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนอยู่ในวงจำกัด ๔. ระบบบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๕. บุคลากรบางส่วนที่ปฏิบัติงานตามพันธกิจยังขาดความรู้ความเข้าใจใ้ใจกฎ ระเบียบข้อบังคับ ขาดการพัฒนาความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะนำมาบูรณาการงานที่เกี่ยวข้อง
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
๑. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์ ๒. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น	๑. สร้างโอกาสและความเป็นธรรมทางการศึกษา ๒. ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า ๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ๔. ส่งเสริมการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย	๑. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ๒. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน ๓. ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ๔. สร้างเครือข่ายในการบูรณาการข้ามศาสตร์ด้านการวิจัยและการเรียนการสอน
อุปสรรค (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
๑. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้มีคู่แข่งมากขึ้น ๒. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจำนวนจำกัดในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ๓. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีข้อจำกัดของแนวปฏิบัติและระยะเวลา ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนวิจัยจากภายนอก	๑. กำกับติดตามมาตรฐานบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ๒. กำกับหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	๑. ผลักดันการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพและรักดีต่อองค์กร ๒. เพิ่มกิจกรรมการขอทุนจากภายนอก ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม

Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๘ คณะศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนของประเทศ	แผนปฏิบัติการกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๘	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๖๘	ยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๘
➤ ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	➤ ศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต	➤ ด้านการศึกษา ➤ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	➤ ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะ สูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต	➤ พัฒนาศักยภาพคน	➤ การพัฒนาเศรษฐกิจให้มี ความสามารถในการแข่งขันและ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ด้วยการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	➤ ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่าง ยั่งยืน	➤ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
➤ ด้านการสร้าง โอกาสและความเสมอ ภาคทางสังคม	➤ ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม	➤ ด้านการศึกษา	➤ ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะ สูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต	➤ พัฒนาศักยภาพคน	➤ การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อม ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	➤ สร้างความเสมอภาคทาง สังคม สร้างและขยายโอกาส ทางการศึกษา	➤ สร้างโอกาสทางการศึกษา และ ความเสมอภาคทางสังคม
➤ ด้านสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	➤ การวิจัยและการ พัฒนานวัตกรรม	➤ ด้านเศรษฐกิจ ➤ ด้านการศึกษา	➤ ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะ สูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต	➤ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย อุดมศึกษา	➤ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับแนวหน้า	➤ การวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา	➤ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา
➤ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบ บริหารจัดการภาครัฐ	➤ การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	➤ ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	➤ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ ประชาชน	➤ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	➤ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงาน วิจัย ให้เป็นรากฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ	➤ พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา แบบตลาดวิชาดิจิทัล	➤ พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

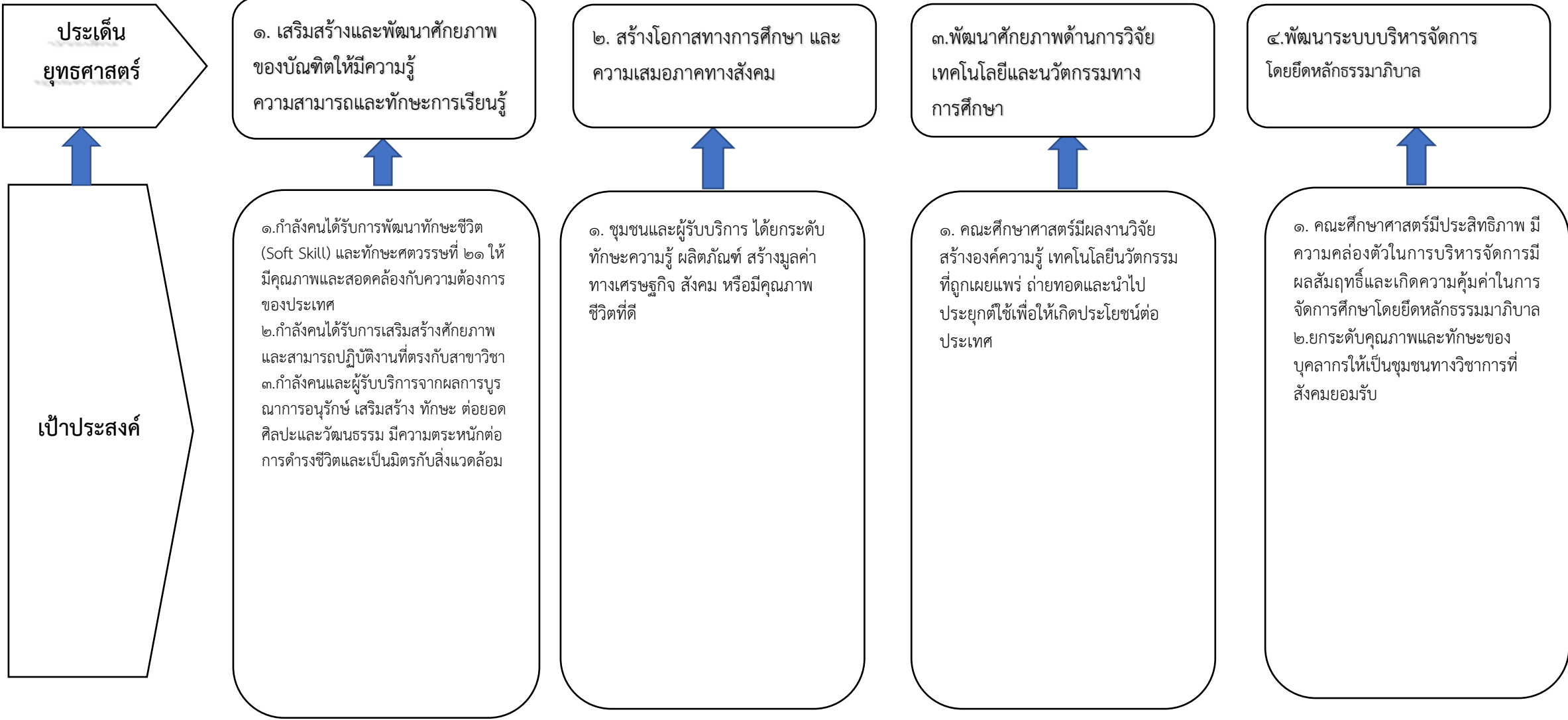


ผังแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหงแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๖๘			แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๘	
เป้าประสงค์	ประเด็นยุทธศาสตร์		ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
๑. มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุกๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes) ๒.กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ๓. กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานตรงกับสาขาวิชา ๔. กำลังคนได้รับการเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) SME ๕. กำลังคนได้รับการเสริมสร้างทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้ ๖. กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน		๑. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑.กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ๒.กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา ๓.กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑. มีการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการวิชาการของหน่วยงานโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลิตรายณ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๒. สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา		๒. สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางสังคม	๑. ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลิตรายณ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๑. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมของปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อการวิจัยนวัตกรรมและจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา ๒. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ	๓. การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา		๓.พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	๑. คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ
๑. มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์องค์กรที่ทันสมัย มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล ๒.มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๓.มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์	๔. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชาดิจิทัล		๔.พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๑. คณะศึกษาศาสตร์มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๒. มีการเสริมสร้างอาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ



ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ด้านคุณภาพ	ด้านประสิทธิภาพ	ด้านประสิทธิผล	ด้านการพัฒนาองค์กร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้				
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	●	●	●	●
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน	●	●	●	●
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางสังคม				
กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ	●	●	●	●
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา				
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยและสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล				
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล	●	●	●	●
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ	●	●	●	●

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถานศึกษาแบบตลาดวิชา โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ สอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการในด้านพันธกิจ ดังนี้

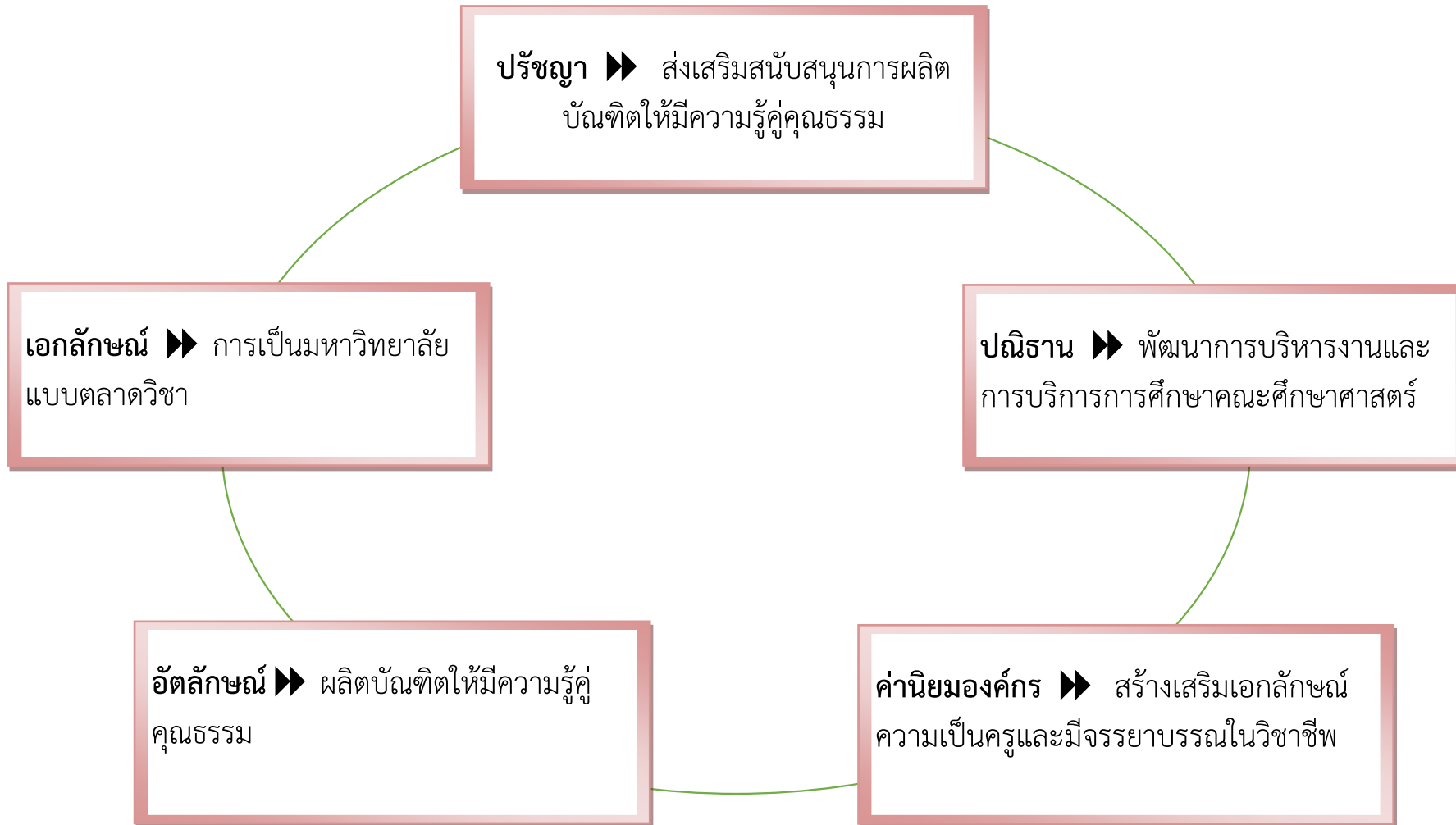
▶▶ ส่งเสริมการจัดการศึกษา

▶▶ ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรม

▶▶ ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

▶▶ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและ

▶▶ ส่งเสริมการบริหารจัดการตามอำนาจและหน้าที่ ที่กฎหมายกำหนด



กรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะศึกษาศาสตร์		
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มี		
ความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้		
เป้าประสงค์ที่ ๒	๒.๑. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑	๑. โครงการวิชาการสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์
๒.๑. กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑		๒ .โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา
ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ		คณะศึกษาศาสตร์
๒.๒. กำลังคนได้รับการสร้างเสริมศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา		๓. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างอัตลักษณ์
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับ		๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
ความต้องการตลาดแรงงาน		๕. โครงการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะทางปัญญา
เป้าประสงค์ที่ ๔ กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้าง	๔.๑. ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลป	๑. โครงการ “สานศิลป์สืบวัฒนธรรม มรดกภูมิปัญญาไทย”
ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตร	และวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน หรืองานวิจัย หรือการบริการวิชาการแก่	
กับสิ่งแวดล้อม	สังคม	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อ		
เสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน		

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะศึกษาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางสังคม		
เป้าประสงค์ที่ ๒ ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลผลิตขั้นสูง สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๒.๑ จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะในรูปแบบให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย	๑. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการ “ EDU for All : ศึกษาศาสตร์สู่ชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผล การให้บริการทางวิชาการ	๒.๒. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นตามความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชน - ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๑. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง “การสร้างสรรค์ดีที่ต้นการสอนตามข้อตกลงในการพัฒนางานสู่การเลื่อนวิทยฐานะ” ๒. โครงการบริการวิชาการ หลักสูตรอบรมระยะสั้น เรื่อง “พฤติกรรมบำบัดวิชาชีพสำหรับผู้เริ่มต้น” ๓. โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพแก่สังคม เรื่อง “จิตวิทยาทันสมัยกับการดำเนินชีวิตประจำวัน” (Psychology Update..Everyday life) ๔. โครงการบริการวิชาการกลุ่ม:การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕. โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางคหกรรมศาสตร์ “อัตลักษณ์วิถีคหกรรมศาสตร์”
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม		
ทางการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ ๒ คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่านทอดและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ	๒.๑. จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัยอย่างมีคุณภาพ (Developing the Potential to Produce High-Quality Research)
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยและสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	๒.๒ ร้อยละของการได้รับการจัดสรรงบประมาณในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมของคณะศึกษาศาสตร์	๒.การพัฒนาชุดฝึกอบรมครู เรื่อง กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEAM Education) บูรณาการทักษะการสื่อสารโดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสานร่วมกับแหล่งทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด ๓.การพัฒนาห้องเรียนเสมือนวิชาการออกแบบสื่อกราฟิกทางการเรียนรู้และการสื่อสารตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเชิงรุก สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๔.การเสริมสร้างครูในทักษะการสอนและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของห้องเรียนแบบคละชั้น ๕.ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานเชิงรุกของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ๖.ผลิตภัณฑ์เค้กชอคโกแลตเสริมผงหนอนแมลงวันลาย ๗.การพัฒนารูปแบบการสอนวรรณกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะศึกษาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต
		๘.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้การสร้างเรื่อง (Storyline) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์
		๙.การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อภาวะหมดใจในการทำงานของครูการศึกษาพิเศษ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล		
เป้าประสงค์ที่ ๒ คณะศึกษาศาสตร์มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๒.๑ ร้อยละของหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาในระดับดีขึ้นไป	๑.การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระบบ AUN-QA
	๒.๒ ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการประเมินฯตามเกณฑ์ AUN-QA และผ่านเกณฑ์	๒.โครงการอบรม “แนวทางการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองระดับหลักสูตร
	มาตรฐานหลักสูตร	ตามเกณฑ์มาตรฐานของ AUN QA ”
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล		
เป้าประสงค์ที่ ๓ มีการเสริมสร้างอาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์	๓.๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสายงาน	๑.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์
	๓.๑.๑. สายวิชาการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เรื่อง “ยกระดับการทำงานเป็นทีมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่	๓.๑.๒ สายสนับสนุน	การทำงาน Boot up "TEAM SPIRIT" to improve work performance”
สังคมยอมรับ		๒.โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย

รายละเอียดแผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หน่วย : ล้านบาท

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ เป้าประสงค์ที่ ๒ ๑. กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ให้มี คุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ ๒. กำลังคนได้รับการสร้างเสริมศักยภาพ และสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา กลยุทธ์ที่ ๒ ๒. พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและ มาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับ ความต้องการตลาดแรงงาน	๒.๑ จำนวนโครงการหลักสูตร (Sandbox, Re Skill Up skill, New Skill)	๑ หลักสูตร	๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับและสร้างทักษะ ใหม่' (Upskill and Reskill) สำหรับบุคลากรศึกษาพิเศษ	๑. จำนวนโครงการหลักสูตร (Sandbox, Re Skill Up skill, New Skill)	๑ หลักสูตร	-	- ภาควิชาพื้นฐาน การศึกษา
	๒.๒ จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและ สมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	๑. โครงการวิชาการสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ ๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและเสริมสร้างอัม ลักษณ์ ๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ๕. โครงการพัฒนาทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะทางปัญญา	๒.๑ จำนวนหลักสูตรที่มีการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะของ บัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	๐.๐๖	- ฝ่ายกิจการนักศึกษา

หน่วย : ล้านบาท							
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๔ ๑. กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอด ศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๔ ๒. ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการ การเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็น พลเมืองให้แก่ผู้เรียน	๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๕	๑. โครงการติดตามผลลัพธ์ ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งด้าน ประสิทธิภาพและคุณภาพ	๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๕	-	- งานนโยบายและแผน
	๒.๓ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ คุณลักษณะของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์	ระดับ ๓.๖๕	๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ๑.๒ ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์	๒.๓ ระดับความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของ บัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์	ระดับ ๓.๖๕	-	- งานนโยบายและแผน
	๔.๑. ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลปและ วัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน หรืองานวิจัย หรือการบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมาย ที่กำหนด	๑. โครงการ “สานศิลป์สืบ วัฒนธรรม มรดกภูมิปัญญา ไทย”	๔.๑. ร้อยละของโครงการทำนุ บำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่มี การบูรณาการด้านศิลปและ วัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการ สอน หรืองานวิจัย หรือการ บริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมาย ที่กำหนด	๐.๐๓	- คณะกรรมการฝ่าย ศิลปวัฒนธรรม

หน่วย : ล้านบาท							
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางสังคม เป้าประสงค์ที่ ๒ ๑. ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลิตภัณธ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี กลยุทธ์ที่ ๒ ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ	๑.๑.จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นตามความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชน	๓ หลักสูตร	๑. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง “การสร้างสรรค์วิทัศน์การพัฒนาตามข้อตกลงในการพัฒนางานสู่การเลื่อนวิทยฐานะ”	๑.๑.จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นตามความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชน	๓ หลักสูตร	-	- คณะกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
	๑.๒.จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะในรูปแบบให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย	๑ โครงการ	๒. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการ “ EDU for All : ศึกษาศาสตร์สู่ชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต”	๑.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะในรูปแบบให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย	๑ โครงการ	๐.๐๕	- คณะกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

หน่วย : ล้านบาท							
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๒ ๑. คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถิ่นทอดและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ กลยุทธ์ที่ ๒ ๒. ส่งเสริมการวิจัยและสร้างความร่วมมือ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนา สังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	๒.๑. จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ๒.๓ ร้อยละของการได้รับการจัดสรรงบประมาณในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับแผน วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมของคณะ ศึกษาศาสตร์	๓๐ เรื่อง ร้อยละ ๖๐	๑. งานวิจัยสร้างองค์ความรู้ ๒. โครงการและงบประมาณในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่ส่ง ค่าของงบประมาณสอดคล้อง กับแผนวิทยาศาสตร์วิจัยและ นวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	๒.๑. จำนวนบทความวิจัยที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๒.๓ ร้อยละของการได้รับการ จัดสรรงบประมาณในระบบ วิจัยและนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับแผน วิทยาศาสตร์วิจัยและ นวัตกรรมของคณะ ศึกษาศาสตร์	๓๐ เรื่อง ร้อยละ ๖๐	- ๐.๕๑๒	- คณะกรรมการวิชาการ และวิจัย - ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์

หน่วย : ล้านบาท							
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ ๒ ๑. คณะศึกษาศาสตร์มีประสิทธิภาพ มีความ คล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์ และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดย ยึดหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๒ ๑. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิง ธรรมาภิบาล	๒.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๘๐ คะแนน	๑. โครงการมหาวิทยาลัย รามคำแหงใสสะอาด	๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๘๐ คะแนน	-	- งานประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์
	ระบบ QA						
	๒.๒. ร้อยละของหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕	๑. การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ และระบบการดำเนินงานด้าน	๒.๑ ร้อยละของหน่วยงานที่มีผล การประเมินคุณภาพ การศึกษา ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕	-	- งานประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์
	๒.๓ ร้อยละหลักสูตรที่รับการประเมินฯตามเกณฑ์ AUN-QA และผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ ๓๕	การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ สป.อว.	๒.๒ ร้อยละหลักสูตรที่รับการ ประเมินฯตามเกณฑ์ AUN-QA และผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	ร้อยละ ๓๕	-	- งานประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์
	๓.๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาตามสายงาน	ร้อยละ ๘๐	๑. โครงการพัฒนาและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการทำงานของ บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์	๓.๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาตามสาย งาน	ร้อยละ ๘๐	๐.๖๕๙๗	- ฝ่ายบริหารคณะ ศึกษา
	๓.๑.๑. สายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ปิงประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เรื่อง “ยกระดับการทำงานเป็นทีมเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	๓.๑.๑. สายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐		
	๓.๑.๒ สายสนับสนุน	ร้อยละ ๘๐	Boot up "TEAM SPIRIT" to improve work performance”	๓.๑.๒ สายสนับสนุน	ร้อยละ ๘๐		
			๒. โครงการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัย				
เป้าประสงค์ที่ ๓ ๑. มีการเสริมสร้างอาจารย์และบุคลากรของ คณะศึกษาศาสตร์ ให้มีศักยภาพสูงและ เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ กลยุทธ์ที่ ๓ ๑. ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากร ให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ							

กรอบแผนระยะเวลาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต ในแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘)

โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต		พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการวิชาการสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์	←											→
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	←											→
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างอัตลักษณ์	←											→
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์	←											→
๕	โครงการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะทางปัญญา	←											→
๖	โครงการ “สานศิลป์สืบวัฒนธรรม มรดกภูมิปัญญาไทย”	←											→
๗	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการ “ EDU for All : ศึกษาศาสตร์สู่ชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต”	←											→
๘	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง “การสร้างสรรค์วิถีทัศน์การสอนตามข้อตกลง ในการพัฒนางานสู่การเลื่อนวิทยฐานะ”	←											→
๙	โครงการบริการวิชาการ หลักสูตรอบรมระยะสั้น เรื่อง “พฤติกรรมบำบัดวิภาษวิธีสำหรับผู้เริ่มต้น”	←											→
๑๐	โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพแก่สังคม เรื่อง “จิตวิทยาทันสมัยกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน” (Psychology Update..Everyday life)	←											→
๑๑	โครงการบริการวิชาการกลุ่ม:การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	←											→
๑๒	โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางคหกรรมศาสตร์ “อัตลักษณ์วิถีคหกรรมศาสตร์”	←											→

โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต		พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑๓	การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระบบ AUN-QA	←												→
๑๔	โครงการอบรม “แนวทางการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ AUN QA ”	←												→
๑๕	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เรื่อง “ยกระดับการทำงานเป็นทีมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน Boot up "TEAM SPIRIT" to improve work performance”	←												→
๑๖	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	←												→

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนปฏิบัติงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด/งาน/กิจกรรมดำเนินงาน		พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘									ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	จัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผนเพื่อถ่ายทอดและวางแนวทางการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	↔												งานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน
๒	กำหนดผู้รับผิดชอบติดตามและประเมินผลแต่ละตัวชี้วัด	↔												งานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน
๓	จัดทำรายงานการติดตามการดำเนินงานและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อมหาวิทยาลัย		↔ ๑๒ เดือน ปี ๒๕๖๗					↔			↔		↔	งานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน